

| 令和4年度の取組と自己評価 | | | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ①重点目標 | ②主な具体的方策 | ③目標達成度合い等 |
| (1) 学校経営 学校経営 | (1) 授業力の向上 (2) 自律経営推進予算の効果的な執行 (3) 働き方改革の取組 (4) 持続可能な社会の実現 (5) 創立50周年記念事業 | ①教員の授業相互観察を年間3回以上実施し、授業力向上を目指す。 ②授業でICT機器を効果的に活用するための研さんを積む。 ③「チーム永山」として、経営企画室の学校経営参画を推進し、適正な予算編成・執行、財務管理の徹底を図る。 ④計画的な仕事の進行管理により業務の効率化を徹底し、職員のライフ・ワーク・バランスの実現を図る。 ⑤全教職員が持続可能な開発目標(SDGs)を推進する。 ⑥全教職員の協力の下、創立50周年記念事業を成功させる。 ⑦体罰防止など服務規律の厳守 | ①全ての教員が年間3回以上の授業相互観察を実施した。 ②授業力向上チームを中心に外部講師を招いた講演会を実施するなど校内研修を3回実施し、教員一人一人の授業力向上に努めた。 ③経営企画室の学校経営参画を推進した。 ・一般需用費支援センター利用率62.1% ・一般需用費予算執行率99% ④多摩市環境部と連携を図り、全教職員が持続可能な開発目標(SDGs)を推進する体制を構築した。 ⑤創立50周年記念事業の成功 ⑥服務事故案件0件 |
| | 【成果】・授業力向上チームを中心とした校内研修の実施等授業力向上に向けた校内体制を構築することができた。 ・持続可能な社会の実現に向けて今後、多摩市環境部と連携していく校内体制を構築することができた。 【課題】・定時退庁週間を2回設定し、教職員のライフ・ワーク・バランスの実現に努めたが、固定化している超過勤務対象教員の滞在時間を削減することはできなかった。 | | |
| (2) 学習活動・進路活動 学習活動 | (1) 補習・補講の充実 (2) 「主体的な学び」の実現 (3) 自宅学習時間の確保 (4) オンライン学習を推進 (5) 協働学習の推進 (6) 探究活動の推進 | ①日常の学習を補うとともに、大学進学等の進路実現に向けた補習・補講等を強化する。 ②教科ごとに目標と評価を明確化し、主体的な学びを推進する。 ③全科目において定期的に課題を提示し、自宅学習の習慣化を図る。 ④「都立学校スマートスクール構想」を推進する。 ⑤定期考査の共通問題の教科内相互点検によるケアレスミスの撲滅と教科内考査問題の共通化を推進 ⑥探究活動を通して、課題の解決に向けた実践力を育成する。 | ①1学年対象の寺子屋事業を通して日常の学習を補うとともに、学力向上部を中心に補習・補講を強化した。 ②探究活動の充実を図り、生徒の主体的な学びを推進したが、4月当初に教科ごとの目標と評価を定めることはできなかった。 ③各教科において定期的に課題を提示したが、自宅学習の習慣化には結び付かなかった。 ④一部の教科において教科内考査問題の共通化を図ることができなかった。 |
| | 【成果】・TOKYO教育DX推進校として「都立学校スマートスクール構想」を推進することができた。 ・社会人や大学生を講師に招いた特別活動や探究活動を推進することができた。 【課題】・教科ごとの目標と評価について校内での共通理解を図ることができなかった。また、1学年については初年度ということもあり観点別評価の生徒及び保護者への周知が遅れた。 | | |
| 進路活動 | (1) 組織的なキャリア教育の実践 (2) 資格取得の推進 (3) 大学進学率の向上 (4) 夏期講習の充実 (5) 模試分析会の充実 | ①3年間を見通したキャリア教育の全体計画を踏まえた進路指導を教科活動等においても推進する。 ②漢字検定や英語検定等の資格取得に向けた講習会や個別指導の充実を図るとともに、実社会で役に立つ資格・検定の取得を推進する。 ③大学進学希望者に対して高い志と学習意欲を育み、全教職員が大学受験等を支援する。 ④生徒の進路実現を図るため夏期講習を充実させる。 ⑤模擬試験等の結果について、各学年、各教科で分析して進路指導の一助にするとともに、授業改善に反映させる。 | ①全体計画に基づいたキャリア教育を実践することはできたが、早い段階で進路選択ができるまでには至らなかった。 ②数学検定とPC検定の受験を推進することができた。 ③大学進学希望者に対する支援については合格するまでの支援に留まってしまった。今後は大学進学決定後の支援を充実させる必要がある。 ④模擬試験の結果を分析して進路指導の一助にすることが十分にできなかった。 |
| | 【成果】・夏期講習について昨年度から18講座(延べ44講座)増やすなど進路活動の充実を図ることができた。 ・大学進学率が37%から40%に向上した。 【課題】・英語検定と漢字検定の1、2年全員受験を実施したが合格率の向上を図る学習指導の充実が課題である。 ・大学進学希望者の学力を把握するためにも模擬試験を活用した進学指導の充実を図る必要がある。 | | |

| | | | | |
|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (3) 生活指導 | 生活指導 | <p>(1) 部、委員会活動の活性化 (2) 服装や頭髪指導の徹底 (3) 基本的な生活習慣の定着 (4) 遅刻指導の充実 (5) 特別支援教育の推進 (6) 不登校やいじめの未然防止</p> | <p>①全教職員が部活動、委員会活動の積極的な取組を奨励し、心身の健康を増進させる。 ②部活動の年間活動計画について部活動保護者会を通して生徒・保護者に示す。 ③服装や頭髪指導に全教職員が一貫性をもって取り組む。 ④生活指導部を中心に、全教職員が指導方針や指導方法について共通理解を図り、社会人としての基本的なルールやマナーを身に付け実践できる生徒を育成する。 ⑤遅刻をしない、約束を守る生徒の育成に取り組む。 ⑥生徒の変容を敏感に察知し、家庭との連携を密に図り、不登校やいじめの未然防止に努める。</p> | <p>①2学期以降、1、2年生の部活動加入率が45%と低迷した。 ②部活動顧問と保護者との連携を密に図りながら部活動を実施することができた。 ③服装指導に関する重点指導期間を設けるなど、教職員の共通理解の下で社会性の醸成に努めることができた。 ④学年と生活指導部が連携を図り、遅刻指導を強化したが、結果として遅刻者数を減らすことができなかった。 ⑤関係機関と連携を図ることにより組織的な生徒の健全育成に取り組むことができた。 ⑥2学期に校内研修会を開催し、不登校やいじめの未然防止に努めた。</p> |
| | | <p>【成果】・服装指導に関する重点指導期間を設けるなど、教職員の共通理解の下で社会性の醸成に努めることができた。 ・都立多摩桜の丘学園と連携した特別支援教育を推進することができた。 【課題】・部活動加入率の向上を図り、本校への帰属意識を高める必要がある。</p> | | |
| (4) 特別活動 | 健康づくり 特別指導 | <p>総合的な子供の基礎体力向上方策（第四次推進計画）に基づき、保護者・関係者等と連携し、栄養・運動・休養の三原則を基に健康の保持増進と体力向上を図る</p> | <p>①生徒が生涯健康で充実した生活を過ごすための基礎知識と体力向上のための習慣を身に付けさせる。 ②個々の生徒に応じた指導・支援の充実を図るとともに、教育相談委員会を中心に、合理的な配慮を必要とする生徒等への支援を充実させる。 ③関係機関との連携の下、配慮が必要な生徒へのケアを充実させる。 ④保護者と連携し、健康の保持増進に向けた取組を推進する。 ⑤体育活動に親しむ行事を通して体力向上を図る。 ⑥スクールカウンセラー等を活用し、研修会等を通して学校全体の相談体制をより一層機能させる。</p> | <p>①がん教育をはじめ関係する教科を中心に健康の保持増進のための教育を推進することができた。 ②スクールカウンセラーによる第一学年生徒全員面接の実施を通して配慮を必要とする生徒を把握することができた。 ③今年度は対象生徒がいなかったが、配慮が必要な生徒へのケアがいつでもできる校内体制を構築する。 ④9月に生徒と保護者を対象とした栄養管理に関する講演会を実施するなど、保護者を対象とした健康の保持増進に向けた取組を推進した。 ⑤体育祭の全校実施や学年球技大会を通して体力の向上を図った。</p> |
| | | <p>【成果】・9月に生徒と保護者を対象とした栄養管理に関する講演会を実施するなど、保護者を対象とした健康の保持増進に向けた取組を実施することができた。 ・スクールカウンセラーによる校内研修会を3回実施し、学校全体の相談体制を機能させることができた。 【課題】・対象生徒への支援を充実させるためにも自立支援チームを中心とした支援体制を強化していく必要がある。</p> | | |
| (4) 特別活動 | 特別指導 | <p>(1) 感染症対策を踏まえた上で学校行事を推進 (2) 防災教育の推進 (3) 読書活動の充実 (4) 美化活動の推進</p> | <p>①学校行事の教育効果を一層高め情操を豊かにするとともに、生徒に望ましい帰属意識をもたせ自尊感情の高揚を図る。 ②地域との連携を強化した防災教育をはじめ、関係機関との協力体制の下、防災に係る活動を推進する。 ③書評合戦を学年行事として定着させるとともに、読書活動の取組を一層強化する。 ④書籍や新聞を活用し多面・多角的に思考させる。 ⑤校内、校舎内周辺の美化活動を通して生活環境の改善に努める。</p> | <p>①体育祭と文化祭の全校実施を通して自尊感情の高揚を図ることができた。 ②9月に実施した地域との連携を強化した防災教育をはじめ、関係機関との協力体制の下、防災に係る活動を推進することができた。 ③書評合戦を1学年行事として定着させることができた。 ④授業における図書館利用の充実を図り、多面・多角的に思考させることができた。 ⑤強化指定部活動による自主的な清掃活動や地域の落ち葉掃きなど部活動主体の美化活動を推進した。</p> |
| | | <p>【成果】・体育祭と文化祭の全校実施に向けて生徒に感染症対策を考えさせるなど、生徒主体の学校行事を実施した。 ・9月に地域との連携を強化した防災教育を実施し、地域住民と意見交換を行うなど連携を深めることができた。 【課題】・地域の清掃活動に参加するなど美化活動を推進し、社会貢献意識を醸成する必要がある。</p> | | |

| | | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (5) 地域貢献 | 地域貢献 | <p>多摩市唯一の都立高校として地域に貢献するとともに、ボランティア活動等を通して社会性の涵養を図る</p> | <p>①近隣の小・中学校等との交流を活性化させ、地域から信頼される学校づくりを推進する。 ②教職員が地域との連携を強化するとともに、生徒の自発的なボランティア活動を推進する。 ③部活動を中心に地域行事への積極的な参加を推進する。 ④生徒が地域と連携した清掃活動に取り組むことを通して地域貢献意識の定着を図る。 ⑤学年行事として地域貢献活動を推進する。</p> | <p>①中学生の部活動体験を積極的に受け入れるなど、中学校との交流を活性化させることができた。 ②教職員が地域との連携を強化した新たな活動を推進することはできなかった。 ③12月に地域の落ち葉掃きを実施することを通して、地域貢献意識を醸成することができた。</p> |
| | <p>【成果】・女子ソフトボール部とハンドボール部において、地域のクラブチームとの連携体制を築くことができた。 ・中学校との地域間連携（出前授業・合同部活動等）を年間19回実施することができた。 【課題】・コロナ禍のため学年行事として地域貢献活動を実施することができなかった。</p> | | | |
| (6) 広報活動 | 広報活動 | <p>(1) ホームページの活用 (2) 説明会等の充実 (3) 教育活動の広報 (4) 中学校等への広報活動</p> | <p>①ホームページを活用し、日常的に中学生や保護者に学校の魅力を情報発信する。 ②全教職員が学校説明会等に関わる校内の協力体制を構築する。 ③中学生や保護者に分かりやすい学校説明会等を実施するために創意工夫する。 ④ホームページ等を活用し、学校行事や部活動等の教育活動を積極的に情報発信する。 ⑤多摩市を中心とした近隣中学校への募集活動の強化及び京王線・小田急線沿線地区への募集活動を拡大する。 ⑥新たな広報活動を模索する。</p> | <p>①募集活動については今年度も一部の教員のみでの運営となり、全教職員が学校説明会等に関わる校内の協力体制を構築することができなかった。 ②生徒主体の分かりやすい学校説明会に実施形態を変更した。 ③多摩市を中心とした近隣中学校への募集活動及び京王線・小田急線沿線地区への募集活動については例年と同様の活動となり、改善を図ることができなかった。 ④一部、SNSを活用した広報活動を実施したが、募集活動の充実を図る上で次年度は拡大する。</p> |
| | <p>【成果】・生徒主体の分かりやすい学校説明会に実施形態を変更し、参加者から高評価を得ることができた。 【課題】・ホームページを活用するなど、定期的に中学生やその保護者へ十分な情報発信をすることができなかった。 ・全教職員が学校説明会等の募集活動に関わる校内体制を構築することができなかった。</p> | | | |